



Муниципальное образование
Советский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 5 » августа 2021г.
г. Советский

№ 2352

О муниципальном плане мероприятий по реализации Концепции комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания на территории Советского района, на период до 2025 года

В соответствии с «Концепцией развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на период до 2025 года», утвержденной протоколом заседания рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре № 2 от 22.04.2021, Уставом Советского района:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальный план мероприятий по реализации Концепции комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания на территории Советского района, на период до 2025 года (приложение 1).

1.2. Непрерывный индивидуальный маршрут комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями (приложение 2).

2. Опубликовать настоящее постановление в порядке, установленном Уставом Советского района, и разместить на официальном сайте Советского района.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его подписания
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Советского района по социальному развитию Носкову Л.И.

И.о. главы Советского района



О.Е. Насактынов

Муниципальный план мероприятий по реализации Концепции комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания на территории Советского района, на период до 2025 года

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Комплексное сопровождение плана мероприятий по сопровождению Концепции				
Совершенствование нормативного правового регулирования и организационных основ комплексного сопровождения людей с инвалидностью				
1.1	Утверждение муниципального перечня необходимых образовательных, социальных услуг, мероприятий по социокультурной реабилитации, профориентации, физкультурно-оздоровительных мероприятий, при оказании комплексной помощи людям с инвалидностью и их семьям	2021	Управление образования администрации Советского района (далее управление образования), отдел по физической культуре и спорту Департамента социального развития администрации Советского района (далее отдел по физической культуре и спорту), отдел по культуре Департамента социального развития администрации Советского района (далее отдел по культуре), Управление социальной защиты	перечень муниципальных услуг (мероприятий) для людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов). Реализация услуг (мероприятий), необходимых для оказания комплексной помощи людям с инвалидностью на территории Советского района

			<p>населения по г. Югорск и Советскому району (далее УСЗН) (по согласованию), казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский центр занятости населения» (далее СЦЗН) (по согласованию)</p>	
<p>1.2.</p>	<p>Разработка порядка формирования и ведения, утверждение реестра организаций, разной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты занятости населения, культуры, физической культуры и спорта, людям с инвалидностью и их семьям</p>	<p>2021</p>	<p>управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советская районная больница» (далее Советская больница) (по согласованию), бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пионерская районная больница» (далее Пионерская больница) (по согласованию), бюджетное учреждение Ханты-Мансийского</p>	<p>реестр организаций ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций по оказанию комплексной помощи людям с инвалидностью на территории Советского района. Порядок ведения и поддержания в актуальном состоянии реестра организаций ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций по оказанию комплексной помощи людям с инвалидностью на территории Советского района</p>

			<p>автономного округа - Югры «Советская психоневрологическая больница» (далее Психоневрологическая больница) (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)</p>	<p>повышение компетентности специалистов для работы с гражданами, имеющими инвалидность с учетом видов заболеваний, увеличение числа специалистов организаций различных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение</p>
<p>1.3.</p>	<p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного профессионального образования, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты, занятости населения, культуры, физической культуры и спорта, современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи людям с инвалидностью и их семьям. Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями людей с инвалидностью</p>	<p>1 раз в полугодие до 30-го числа последнего месяца отчетного периода</p>	<p>управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), управление образования, СЦЗН (по согласованию), УСЗН (по согласованию)</p>	
<p>2. Образование людей с инвалидностью</p>				
<p>2.1.</p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия врачебных комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)</p>	<p>ежегодно до 31 декабря отчетного года</p>	<p>управление образования, Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), Бюро № 16 - филиал</p>	<p>соблюдение рекомендаций врачебных комиссий, служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида</p>

				Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» (далее МСЭ) (по согласованию)	
2.2.	Консультирование специалистами психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей-инвалидов родителей	до 30-го числа последнего месяца каждого квартала		увеличение числа семей с детьми-инвалидами, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями	
2.3.	Создание банка методического обеспечения системы образования детей-инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года		банк методического обеспечения системы образования детей-инвалидов	
2.4.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам с использованием современных и эффективных методик (в соответствии с федеральным и региональным законодательством)	ежегодно до 31 декабря отчетного года		число детей-инвалидов, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям-инвалидам с использованием современных и эффективных методик	
2.5.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (АДОП) для детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и	ежегодно до 31 декабря отчетного года		число детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования по АДОП. количество образовательных организаций, реализующих АДОП для детей-инвалидов с использованием	

	особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АДОП для детей-инвалидов			современных и эффективных методик
2.6.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество; программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физической и спортивной, развитием общих интересов детей и молодежи	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию)	число людей с инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов)
2.7.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов) на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов, достигших трудоспособного возраста). Использование современных	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию)	число людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), прошедших обучение по программам профессионального образования, комплексной программе социальной адаптации. Число людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов, достигших трудоспособного возраста), получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение, трудовые навыки, реабилитационные услуги

	<p>дистанционных технологий для профессионального образования людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов, достигших трудоспособного возраста).</p> <p>Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС</p>			
2.8.	<p>Разработка и реализация региональных программ сопровождения людей с инвалидностью молодого возраста (от 18 до 44 лет), детей-инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве</p>	<p>ежегодно до 31 декабря отчетного года</p>	<p>управление образования, УСЗН (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)</p>	<p>численность людей с инвалидностью, включенных в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций из числа детей-инвалидов, молодых инвалидов, получивших профессиональное образование</p>
3. Социально-бытовое обслуживание				
3.1.	<p>Организация мероприятий по осуществлению подготовки людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов) к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг</p>	<p>ежегодно до 31 декабря отчетного года</p>	<p>УСЗН (по согласованию)</p>	<p>подготовка людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов) к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимыми для оказания помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)</p>
3.2.	<p>Организация мероприятий по формированию и развитию социально-</p>	<p>ежегодно до 31 декабря</p>	<p>управление образования, УСЗН (по согласованию)</p>	<p>создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка</p>

	бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	отчетного года		деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных устройств и приспособлений
3.3.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию)	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
3.4.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование (или) развитие двигательных навыков у ребенка	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию)	обучение и консультирование членов семьи по вопросам по вопросам моторного развития ребенка
4. Вовлечение людей с инвалидностью в занятия физической культурой и спортом				
4.1.	Организация повышения квалификации специалистов, обеспечивающих физкультурно-оздоровительные мероприятия и тренировочный процесс для людей с инвалидностью	ежегодно до 31 декабря отчетного года	отдел по физической культуре и спорту	повышение качества предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта для людей с инвалидностью
5. Содействие всестороннему развитию творческих способностей людей с инвалидностью				
5.1.	Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов)	ежегодно до 31 декабря отчетного года	отдел по культуре, отдел по физической культуре и спорту, УСЗН (по	число людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), участвующих в разнообразных формах досуговой

	инвалидов)	года	согласованию)	<p>деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов)</p>
6. Адаптация жилых помещений людей с инвалидностью				
6.1.	Обследование жилых помещений (муниципального/частного) жилого фонда в многоквартирных домах, в которых проживают инвалиды	постоянно	<p>межведомственная муниципальная комиссия по обследованию жилых помещений инвалидов и общего имущества в многоквартирных домах, в которых проживают инвалиды, в целях их приспособления с учетом потребностей инвалидов и обеспечения условий их доступности</p>	<p>оценка приспособленности жилого помещения инвалида и общего имущества в многоквартирном доме, в котором проживает инвалид, с учетом потребностей инвалида и обеспечения условий их доступности для инвалида, а также оценка возможности их приспособления с учетом потребностей инвалида в зависимости от особенностей ограничения жизнедеятельности, обусловленного инвалидностью лица, проживающего в таком помещении</p>
6.2.	Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме, находящемся в муниципальной собственности, с учетом потребностей инвалидов	постоянно	<p>муниципальная комиссия для инвалидов на территории Советского района (далее муниципальная комиссия)</p>	<p>приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов</p>
7. Доступность к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемым услугам				
7.1.	Установка световых информационных	ежегодно до	управление образования,	создание комфортных условий

	табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях здравоохранения, образования, социального обслуживания, занятости населения, культуры, физической культуры и спорта	31 декабря отчетного года	отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), управление образования, СЦЗН (по согласованию), УСЗН (по согласованию)	пребывания для людей с инвалидностью в учреждениях социальной сферы
7.2.	Оснащение специализированным, диагностическим, медицинским и реабилитационного оборудования для организации медико-социального сопровождения людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов)	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), СЦЗН (по согласованию), УСЗН (по согласованию)	доступность реабилитационных услуг для людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов)
8. Поддержка семей людей с инвалидностью				
8.1.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам потребностей детей-инвалидов, в	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел	выявление потребностей родителей (законных представителей) детей-инвалидов в дополнительных услугах и

	дополнительных услугах и привлечении (обучении) специалистов	года	по культуре, УСЗН (по согласованию)	привлечении квалифицированных специалистов
8.2.	Осуществление комплексной помощи семьям людей с инвалидностью, семьям, воспитывающих детей-инвалидов, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию)	комплексная помощь семьям людей с инвалидностью, семьям, воспитывающих детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)
8.3.	Осуществление межведомственного взаимодействия при социальном сопровождении семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов, при получении психологической, педагогической, юридической, социальной и медицинской помощи	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию)	число семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов, включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям людей с инвалидностью, семьям, воспитывающих детей-инвалидов
8.4.	Организация и обеспечение досуговой деятельности семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	УСЗН (по согласованию), отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре	количество досуговых мероприятий для семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов. Число семей, участвующих в мероприятиях
8.5.	Организация и деятельность служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию)	число семей людей с инвалидностью, семей, воспитывающих детей-инвалидов, получивших комплексную помощь на дому. Доступность реабилитационных услуг
8.6.	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительских объединений,	ежегодно до 31 декабря	управление образования, отдел по физической	увеличение числа родителей (законных представителей) детей-инвалидов,

	развитие клубной деятельности	отчетного года	культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию)	включенных в родительские объединения и клубную деятельность
8.7.	Привлечение к реализации плана мероприятий комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам) социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. Поддержка и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)	ежегодно до 31 декабря отчетного года	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, управление экономического развития и инвестиций администрации Советского района (далее УЭРиИ), УСЗН (по согласованию)	привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам)
9. Просвещение общества, укрепление уважения людей с инвалидностью				
9.1.	Информационное обеспечение функционирования муниципальной системы комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам) и их семьям; информационно-просветительская деятельность; информационно-пропагандистская деятельность по развитию муниципальной системы комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам); информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам). Подготовка, издание и распространение информационных и методических	до 30-го числа последнего месяца каждого квартала	управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)	публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи людям с инвалидностью (в том числе детям-инвалидам). Формирование толерантности общества к проблеме инвалидности. Число родителей, вошедших в родительские объединения. Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с людьми с инвалидностью (в том числе детьми-инвалидами)

	<p>материалов по оказанию комплексной помощи для людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов), родителей (законных представителей) и специалистов; публикации в СМИ</p>	<p>ежегодно до 31 декабря отчетного года</p>	<p>управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)</p>	<p>просвещение людей с инвалидностью по оказанию комплексной помощи, повышение информированности людей с инвалидностью, повышение лояльности общества к людям с инвалидностью</p>
<p>9.2.</p>	<p>Проведение информационной кампании по комплексному сопровождению людей с инвалидностью (подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи инвалидам; публикации в СМИ</p>		<p>СЦЗН (по согласованию)</p>	
<p>9.3.</p>	<p>Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для инвалидов</p>	<p>ежегодно до 31 декабря отчетного года</p>	<p>управление образования, отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)</p>	<p>развитие творческих способностей у людей с инвалидностью</p>
<p>10. Поддержка общественной активности людей с инвалидностью</p>				
<p>10.1.</p>	<p>Привлечение людей с инвалидностью к участию в общественной жизни местного</p>	<p>ежегодно до 31 декабря</p>	<p>Департамент социального развития</p>	<p>содействие людям с инвалидностью в участии в политической и</p>

	сообщества	отчетного года	администрации Советского района (далее ДСР)	общественной активности
10.2.	Поддержка и содействие общественным организациям, действующим в интересах инвалидов	ежегодно до 31 декабря отчетного года	ДСР, управление образования, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)	содействие в общественной деятельности
10.3.	Привлечение представителей общественных организаций, действующих в интересах инвалидов, для подготовки и принятия решений в сфере деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа	ежегодно до 31 декабря отчетного года	ДСР	участие представителей общественных организаций, действующих в интересах инвалидов, в решении вопросов, касающихся приоритетных сфер жизнедеятельности
11. Контроль за исполнением плана комплексного сопровождения людей с инвалидностью				
11.1.	Независимая оценка качества условий предоставления услуг в установленном законодательством порядке	ежегодно до 31 декабря отчетного года	отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, управление образования, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по	результаты проведения независимой оценки качества условий предоставления услуг

			согласованию), СЦЗН (по согласованию)	
Ранняя помощь				
1.	Актуализация типовых документов по организации предоставления услуг ранней помощи	2021	отдел по физической культуре и спорту, отдел по культуре, управление образования, УСЗН (по согласованию), Советская больница (по согласованию), Пионерская больница (по согласованию), Психоневрологическая больница (по согласованию), УСЗН (по согласованию), УСЗН (по согласованию)	создание в автономном округе условий для организации единого подхода на межведомственной основе, обеспечивающего равные условия детям целевой группы при предоставлении им услуг ранней помощи повышение доступности и качества оказания услуг ранней помощи детям целевой группы на основе единых стандартов повышение качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи. Повышение профессиональной компетентности специалистов в области дошкольной или специальной педагогики и психологии
2.	Внедрение стандартов оказания услуг ранней помощи для детей целевой группы	2021		
3.	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания услуг ранней помощи детям, в том числе обучение специалистов эксклюзивным нестандартным методикам работы с детьми, нуждающимися в оказании ранней помощи (дефектолог, врач-валеолог)	2021-2025		
III. Сопровождаемое проживание				
1.	Организация деятельности по психолого-педагогической работе (выявление граждан, нуждающихся в подготовке к сопровождаемому проживанию; проведение обучающих мероприятий по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни)	2021-2025	УСЗН (по согласованию)	Охват граждан, нуждающихся в сопровождаемом проживании
2.	Оказание и содействие в организации бытовых и жилищных вопросов	2021-2025	УСЗН (по согласованию)	Формирование и/или сохранение навыков пользования техническими

	(проведение обучающих мероприятий по формированию и/или сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации; содействие в организации занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают)			средствами реабилитации и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации. Расширение спектра досуговой занятости инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения, в котором они проживают
3.	Организация социально-коммуникативной деятельности (проведение обучающих мероприятий по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни)	2021-2025	УСЗН (по согласованию)	Формирование и/или восстановление у инвалидов навыков по адаптации к самостоятельной жизни в рамках сохранения привычной, благоприятной для гражданина среды пребывания, организация и проведение культурно-досуговых мероприятий
4.	Организация деятельности по вопросам трудовой занятости гражданина (оказание содействия в получении навыков к трудовой деятельности)	2021-2025	УСЗН (по согласованию), СЦЗН (по согласованию)	Формирование у граждан навыков к трудовой деятельности. Охват трудоустроенных граждан
5.	Организация социального партнёрства (привлечение добровольцев (волонтеров), индивидуальных предпринимателей, некоммерческих организаций к содействию в организации сопровождаемого проживания инвалидов)	2021-2025	ДСР, УЭР и И, УСЗН (по согласованию)	Повышение степени участия социальных партнеров, в том числе волонтеров, в реализации технологии



Типовая форма непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями¹

С индивидуальным маршрутом комплексного сопровождения ознакомлен (а), согласен (а) родитель (законный представитель)

« _____ » _____ 20 г.

Утверждаю:

Председатель межведомственной рабочей группы по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов с учетом необходимости преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению

« _____ » _____ 20 г.

I. Рекомендуемые поставщики социальных услуг (в том числе негосударственные поставщики)

II. Общие сведения о сопровождаемом (ребенке-инвалиде, молодом инвалиде), членах семьи

1.	ФИО	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО родителей (законных представителей)	
6.	Место работы родителей (законных представителей), контактные телефоны	
7.	Причина, обстоятельство комплексного сопровождения	
8.	Дата постановки на комплексное сопровождение	

¹ в том числе с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

9.	Сроки комплексного сопровождения	
10.	Дополнительные сведения	

III. План мероприятий комплексного сопровождения

№	Мероприятие	Срок реализации	Участники комплексного сопровождения	Ответственный, контактный телефон	Отметка о выполнении
1. Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации					
1.	Организация медицинского обследования несовершеннолетнего, проведение скрининга детей в возрасте от 16 до 24 месяцев на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения РАС				
2.	Наблюдение у врачей специалистов, в том числе у врача педиатра, врача психиатра				
3.	Оказание медицинской помощи (в условиях стационара и на амбулаторном этапе)				
4.	Организация лекарственного обеспечения				
5.	Получение медицинских и реабилитационных услуг				
6.	Повышение родительских компетенций в сфере воспитания детей с ментальными нарушениями, обучение родителей навыкам общего ухода за детьми-инвалидами				
7.	Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний)				
8.	Направление на медико-социальную				

	экспертизу (при наличии показаний)				
9.	Социально – медицинская реабилитация и абилитация				
2. Педагогическая реабилитация (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа)					
1.	Организация психолого-медико-педагогического обследования				
2.	Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута. Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося				
3.	Обучение в образовательных организациях				
4.	Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение				
5.	Включение в систему дополнительного образования				
6.	Повышение родительской компетентности. Консультирование по психолого-физиологическим особенностям детей с признаками РАС и с РАС				
7.	Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях				
8.	Формирование и развитие речи,				

	навыков общения					
9.	Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС					
10.	Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся					
11.	Содействие в организации летнего отдыха детей и др.					
3. Психологическая реабилитация (диагностика, консультирование, коррекция)						
1.	Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы)					
2.	Углубленная психологическая диагностика					
3.	Проведение индивидуальной (групповой) терапии					
4.	Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги					
5.	Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми					
6.	Работа с социальным окружением семьи					
7.	Организация групп поддержки для семей					
4. Социальная реабилитация (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни, формирование социально-значимых навыков и умений, в том числе социального поведения)						
1.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений					
2.	Социальная поддержка семьи, патронирование					
3.	Организация социального сопровождения семей, включающего					

	медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь				
5.	Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка»				
6.	Организация групп поддержки для семей				
7.	Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях				
8.	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности				
9.	Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники)				
5. Социокультурная реабилитация (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания)					
1.	Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта				
2.	Библиотечное обслуживание лиц с РАС, другими ментальными нарушениями, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений				
3.	Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства				
4.	Организация досуга специалистами учреждений социального обслуживания (праздники, экскурсии, фотоконкурсы, выставки, театральная деятельность и др.), в том числе в рамках сетевого взаимодействия в организациях				

	негосударственного сектора				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования				
6.	Сопровождение специалистами учреждений социального обслуживания лиц с РАС, другими ментальными нарушениями при посещении театров, музеев, кинотеатров, библиотек, кружков, секций, экскурсий и т.д.				
6. Обеспечение техническими средствами реабилитации					
1.	Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации				
7. Средовая реабилитация (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни в различных ситуациях быта и занятости)					
1.	Формирование и развитие социально-бытовых навыков				
2.	Развитие двигательной активности				
3.	Адаптация к социальной среде и социализация детей				
4.	Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и пр.)				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях				
6.	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в т.ч. обучение				

	<p>персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности, как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.); навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний и навыков, позволяющих инвалиду приготавливать пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, посещать предприятия бытового обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры</p>			
7.	<p>Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности</p>			
8. Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству)				
1.	<p>Информирование и консультирование лиц с РАС и другими ментальными расстройствам, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения</p>			
2.	<p>Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения</p>			

	профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования				
3.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				
4.	Содействие трудоустройству				
9. Оздоровление (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания, и в рамках санаторно-курортного лечения)					
1.	Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
2.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др.				
3.	Оформление санаторно-курортной карты				
10. Правовая, юридическая помощь					
1.	Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация для родителей консультации юриста				
2.	Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат				
3.	Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи				
4.	Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с				

	действующим законодательством				
5.	Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.)				
6.	Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др. получение материальной помощи (в натуральной форме)				
7.	Содействие в оформлении мер социальной поддержки				
8.	Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад				
9.	Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам				

IV. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута

V. Рекомендации

Председатель межведомственной рабочей группы _____ / _____
 Члены рабочей группы _____

